

IV-я Открытая региональная олимпиада по английскому языку «The STEPS»

Имя	Points
Фамилия	
Школа	
Класс	

Раздел I. АУДИРОВАНИЕ

1) Ты услышишь слова о спорте. Впиши слова в таблицу.

1	2	3	4

2) Впиши номер слова рядом с картинкой. Одна картинка лишняя.

A) \_\_\_\_\_



B) \_\_\_\_\_



C) \_\_\_\_\_



D) \_\_\_\_\_



E) \_\_\_\_\_



IV-я Открытая региональная олимпиада по английскому языку «The STEPS»

Имя	Points
Фамилия	
Школа	
Класс	

Раздел I. АУДИРОВАНИЕ

1) Ты услышишь слова о спорте. Впиши слова в таблицу.

1	2	3	4

2) Впиши номер слова рядом с картинкой. Одна картинка лишняя.

A) \_\_\_\_\_



B) \_\_\_\_\_



C) \_\_\_\_\_



D) \_\_\_\_\_



E) \_\_\_\_\_



## IV-я Открытая региональная олимпиада по английскому языку «The STEPS»

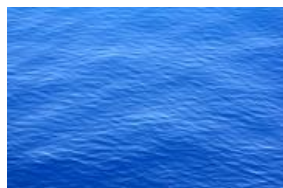
Имя	Points _____
Фамилия	
Школа	
Класс	

### Раздел II. ГРАММАТИКА

1) Что далеко, что близко? Напиши, что ты видишь на картинке. Начни предложение со слова This или That.



1. \_\_\_\_\_ is a  
boat.



2. \_\_\_\_\_ is a  
sea.



3. \_\_\_\_\_ a  
sun.

## IV-я Открытая региональная олимпиада по английскому языку «The STEPS»

Имя	Points _____
Фамилия	
Школа	
Класс	

### Раздел III. ЧТЕНИЕ

1) Прочитай рассказ. Отметь правильное предложение (+) или неправильное предложение (-) в таблице после текста.

#### Рассказ


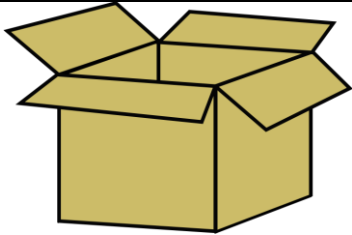


It is Tim. He is six. The boy is fit.  
He swims, runs and jumps in summer, autumn,  
winter and spring.  
Tim likes vegetables and fruit.




0. It is a boy.	+
1. He is big.	
2. Tim is ill.	
3. The boy swims, runs and jumps in summer, autumn, winter and spring.	
4. He eats fish.	
5. He likes apples.	

2) Прочитай названия продуктов. Здоровую пищу положи на стол. Вредную еду положи в коробку.

- banana
- burger
- chips
- milk
- meat
- pizza

	
0. banana	3.
1.	4.
2.	5.

2) Допиши предложение. Начни его с одного из этих слов: It is/ She is / They are.



1		_____ socks.
2		_____ a girl.
3		_____ a biscuit.



3) Допиши предложение. Выбери одно из этих слов: *have* или *has*.

Образец: I have a pie.

1. Tom \_\_\_\_\_ a kite.    2. They \_\_\_\_\_ a ball.

4) Один – много. Поставь слова во множественное число.

1	
	
one fish	different

2	
	
one ball	two

IV-я Открытая региональная олимпиада по английскому языку «The STEPS»

Имя	Points
Фамилия	
Школа	
Класс	

Раздел IV. ПИСЬМО

1) Допиши буквы в словах. Соедини слова с картинкой.

1

sho\_\_ts



2

j\_\_ans



3

T-s\_\_irt



4

jac\_\_et



IV-я Открытая региональная олимпиада по английскому языку «The STEPS»

Имя	Points
Фамилия	
Школа	
Класс	

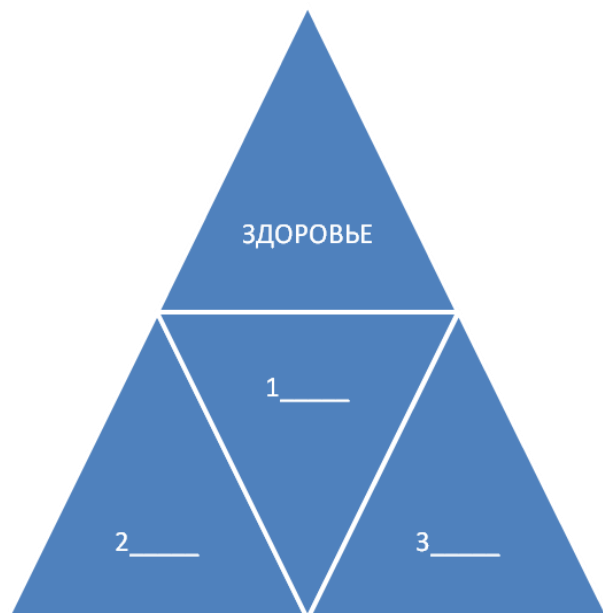
Раздел V. ГОЛОВЛОМКА

1) Составь из букв слова.

1.	oofd	_____	
2.	lotchse	_____	
3.	ptros	_____	

2) Впиши слова в пирамиду «Здоровье»

### ПИРАМИДА ЗДОРОВЬЯ



2) Чтобы быть здоровым, нужно одеваться по погоде. Одень малышей на прогулку. Начни предложение такими словами – *Put on a dress*. Надень платье.



1. It is cold and windy.  
Put on a \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.



2. It is warm.  
Put on a \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

