

Имя \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Раздел I. АУДИРОВАНИЕ**

Послушай и напиши возраст детей рядом с фотографией.

1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_

**Раздел II. ГРАММАТИКА**

1) Маленькие буквы потерялись на прогулке. Помоги им собраться вместе. Заполни пропуски маленькими буквами:

H \_\_, I \_\_, J \_\_, K \_\_, L \_\_

2) Напиши слово a или an:

\_\_\_ dog

\_\_\_ orange

3) Напиши цифру словом:

Например: 5 – five

2 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

4) Напиши слово во множественном числе:

Frog - \_\_\_\_\_

5) Напиши – he, they, we

You and I \_\_\_\_\_

Tom \_\_\_\_\_

Cats \_\_\_\_\_

## Keystones

### 6) Напиши **this** или **that**:

Этот кролик (рядом со мной). \_\_\_\_\_ rabbit.

Тот лисёнок (далеко от меня). \_\_\_\_\_ fox.

### 7) Слова – мой, твой, её, их, наш – спрятались среди других слов. Найди их и обведи в кружок:

pen we our hat boy  
my red swim her it  
has their she this your

### 8) Напиши – **is**, **am** или **are**:

Ben \_\_\_\_\_ a doctor.

I \_\_\_\_\_ big.

We \_\_\_\_\_ friends.

### 9) Соедини владельца с её вещью:

Например: Cat-ball – Cat's ball

Girl – dress \_\_\_\_\_

### 10) Напиши **have** или **has**:

I \_\_\_\_\_ a bag.

He \_\_\_\_\_ a car.

### 11) Найди слова – кто, где, когда, что – среди других слов и обведи их в кружок:

why white who how what then when between where on

## Раздел III. ЧТЕНИЕ

### 1) Прочитай текст и ответь на вопросы, выбрав правильный вариант ответа.

John is at the park. He sees dogs. He sees birds. He sees ducks.

1) Where is John?

A. at home

B. at the park

C. at the shop

2) What does John see?

A. boys

B. friends

C. animals

3) What animal does John see?

A. pigs

B. tigers

C. birds

4) John does not see...

A. dogs

B. cats

C. birds

## Keystones

2) Прочитай текст и ответь на вопросы, выбрав правильный вариант ответа.

Dora is at a café. She eats cookies. She eats ice-cream. She eats cakes.

- 1) Where is Dora?  
A. She is at her house.  
B. She is at a café.  
C. She is at school.

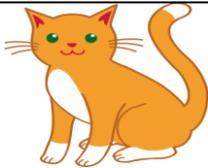
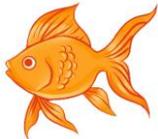
- 2) Dora eats...  
A. breakfast  
B. dinner  
C. dessert

- 3) What food does Dora eat?  
A. cakes  
B. cheese  
C. bananas

- 4) Dora does not eat...  
A. sweets  
B. cakes  
C. cookies

## Раздел IV. ГОЛОВЛОМКА

1) Допиши буквы в названиях животных напротив их изображения.

1. <u>C</u> _ _ _		4. <u>I</u> _ _ _ <u>R</u>	
2. <u>B</u> _ _ _ <u>R</u>		5. <u>B</u> _ <u>R</u> _	
3. <u>F</u> _ _ <u>S</u> _		6. _ _ <u>G</u>	
	7. <u>L</u> ! _ _		

2) Впиши правильные цифры с картинки рядом с названиями цветов.

\_\_ red

\_\_ green

\_\_ blue

\_\_ yellow

\_\_ pink

\_\_ white

